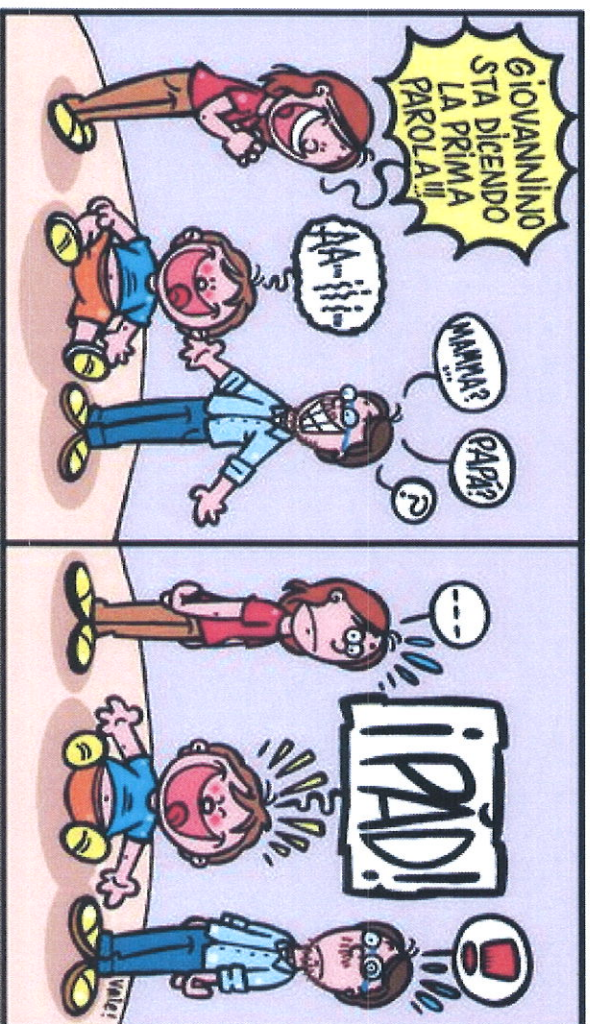


## PROGETTO PONY FAN CLUB

I tempi di oggi evolvono velocemente e dobbiamo sempre adeguarci a bambini/genitori che, a loro volta, sono cambiati.

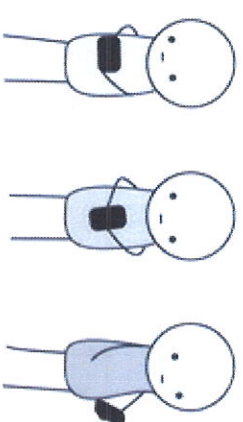


# Federazione Italiana Sport Equestri



## Il bambino di oggi:

**A livello fisico** tende a non far lavorare il proprio corpo; di conseguenza diventa necessario per l'insegnante preparare il corpo al lavoro tendini/muscoli/schiena/articolazioni/addominali = capacità fisiche) e legare corpo alla mente (capacità coordinativa) per renderlo solido ed elastico .



**A livello mentale** il bambino tende ad avere deficit di attenzione e di concentrazione. Diventa quindi importante per l'insegnante avere gli strumenti giusti per ottenere stimoli, onde attivare e aumentare le capacità cognitive: attenzione/concentrazione/osservazione/memorizzazione.

**A livello psicologico** il bambino generalmente non accetta gli sforzi e si arrende al primo ostacolo. Diviene perciò indispensabile da parte dell'insegnante far sì che sviluppi le proprie qualità psicologiche: determinazione/perseveranza/autostima/andare oltre se stesso , il tutto grazie alla gestione personale del pony.

**A livello relazionale** il bambino tende ad essere superficiale nelle relazioni sociali (passa molto tempo sui social media/vive in un modo virtuale) e è esageratamente consumatore. Il pony può diventare un maestro per insegnare a relazionarsi con gli altri.



## I genitori di oggi:

- **Sono iperprotettivi e faticano ad affidare ad altri il proprio figlio.**  
Il primo impatto con l'insegnante è fondamentale per capire e accettare i fondamenti pedagogici.



- **Vivono nell'educare il proprio figlio la difficoltà del mondo attuale.** Hanno bisogno di avere fiducia.  
L'insegnante deve ricreare il principio di collaborazione.
- **Vogliono capire.**  
E' importante per l'insegnante saper comunicare ed anticipare l'evolversi delle situazioni.
- **Sono esigenti** e hanno necessità di essere rassicurati.  
E' obbligo dell'insegnante avere grande professionalità. Importante è presentare una chiara programmazione, la metodologia, l'applicazione e gli obiettivi.
- **Sono utenti tramite i figli,** vogliono scegliere e decidere.  
Spetta all'insegnante proporre due metodi di insegnamento (moderno e tradizionale) e varie discipline (olimpiche e non) per orientare la scelta dei genitori.



## L'insegnante di oggi:

ha di fronte un **principiante**, il che crea situazioni di pericolo o impedisce di raggiungere alti obiettivi. Il professionista preparato deve, non più padroneggiare uno, ma due sistemi pedagogici: uno "tradizionale" e l'altro "moderno", legati con una parola chiave la "**Disciplina**", e riportare il cavaliere ad **affrontare** le problematiche reali: "l'animale", "gli elementi naturali", "gli altri", "la gara" e "la tecnica".



L'insegnante "specialista dei principianti" deve poter orientare le famiglie verso un progetto chiamato:

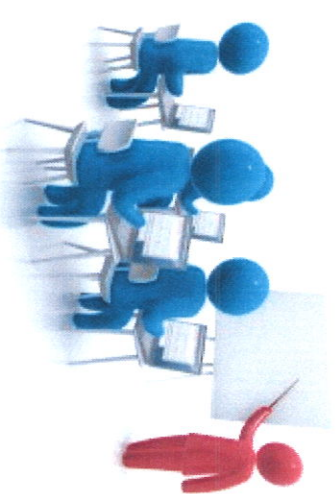
- "**pre-agonismo**" suddiviso in due percorsi:
  - Crescita Tecnica, dove l'insegnamento tradizionale prevale e lo sport agonistico rimane l'obiettivo maggiore;
  - Crescita delle Competenze Personali (fisiche, mentali, psicologiche, relazionali), dove l'insegnamento moderno prevale e dove l'agonismo rimane uno strumento pedagogico.
- "**non agonismo**" basato su diversi livelli da superare (es. 7 galoppi francesi )

Con questa organizzazione, si può pensare di raggiungere obiettivi essenziali: evitare l'abbandono precoce, ricreare il vivaio e sviluppare la nozione di club aperto a tutti e a tutta la famiglia (3/77 anni) in una **organizzazione e logica aziendale**.



## La struttura CLUB di oggi:

di fronte alle nuove esigenze, soprattutto a livello delle norme di sicurezza, a livello delle nuove normative amministrative e fiscali, di fronte all'utente, la struttura diventa necessariamente una vera azienda.



Ragionare in modo aziendale significa:

- formazione continua dei professionisti;
- **attestato di idoneità professionale?**;
- creazione di prodotti locali (scuole, istituzioni varie, progetti personalizzati per l'utente locale);
- **elaborazione di proposte a carattere nazionale e internazionale** (concetto di sport/turismo, organizzazione di stage, agonismo);



## Programma per il Giro d'Italia Equestrian Amatoriale

### Prima giornata

**Riservata agli Istruttori e ai Presidenti (può essere valido come aggiornamento)**

Mattina teoria in aula dalle ore 09.00 alle ore 11.30

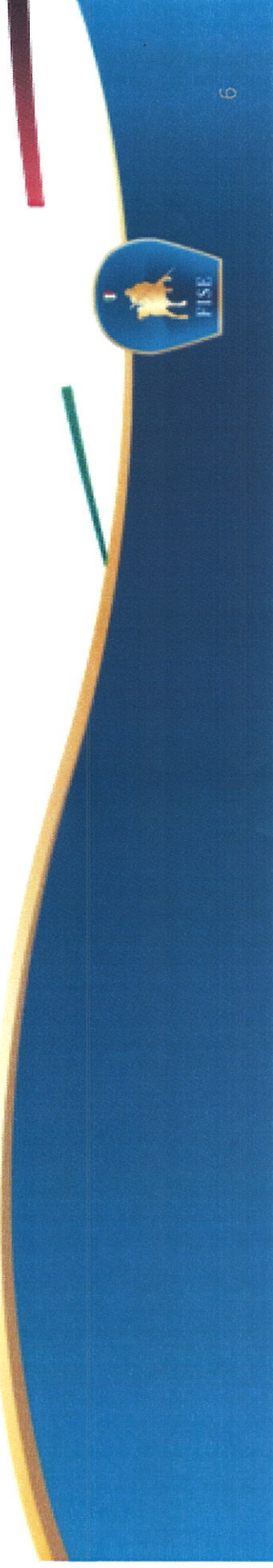
#### Presentazione :

- 1) Un metodo moderno di preparazione tecnica alternativa per il salto ostacoli:
  - **La Linea Jump:** Gimkana 2, Jump 40, Jump 50, Piccolo Gran Premio: grafici, obiettivi e regolamento.
- 2) Le novità:
  - **Equifan:** una nuova prova di abilità equestre che darà nuovi obiettivi e stimoli ai ragazzi principianti e ai genitori sviluppando scambi interregionali e internazionali senza spostamento di animali (a quel punto logica "low cost")
  - **Gli esami:** presentazione di un percorso di crescita per i non agonistici con 7 livelli (7 galoppi francesi)

Mattina pratica in campo dalle ore 11.30 alle ore 13.00

#### Costruzione della Gimkana 2 Jump.

Allestimento del campo: ottimizzazione degli spazi e organizzazione di un campo ordinato e chiaro.



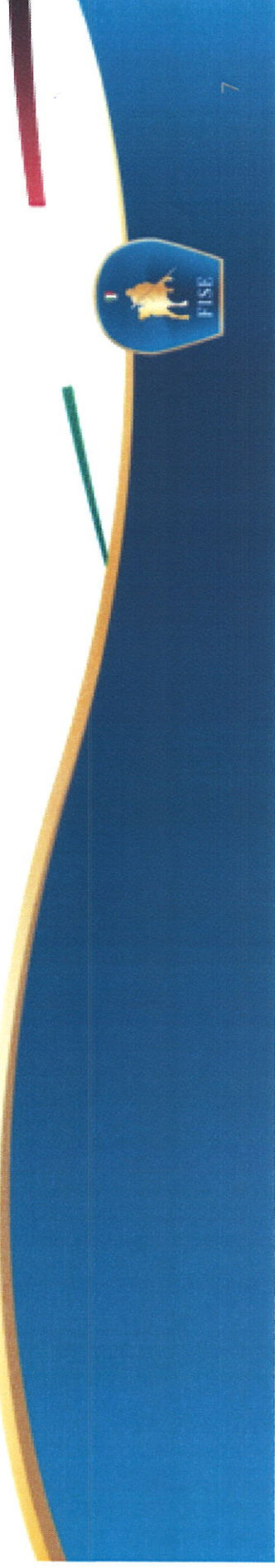
Pomeriggio pratica in campo dalle 14.30 alle ore 17.30

Lavoro sulla Gimkana 2 e sulla Jump 40.

Pomeriggio in aula dalle ore 18.00: riunione con i Presidenti dei Centri

**Tema:** L'aspetto economico del settore pony per l'inserimento di una sezione pony.

Termine alle ore 20.00 c.a.



**Seconda giornata**  
**riservata agli operatori del settore (può essere valido come aggiornamento)**

Otal, Oteb, Otew, Tal e tutti gli operatori interessati e in contatto con i bambini

Mattina in aula dalle ore 09.00 alle ore 13.00

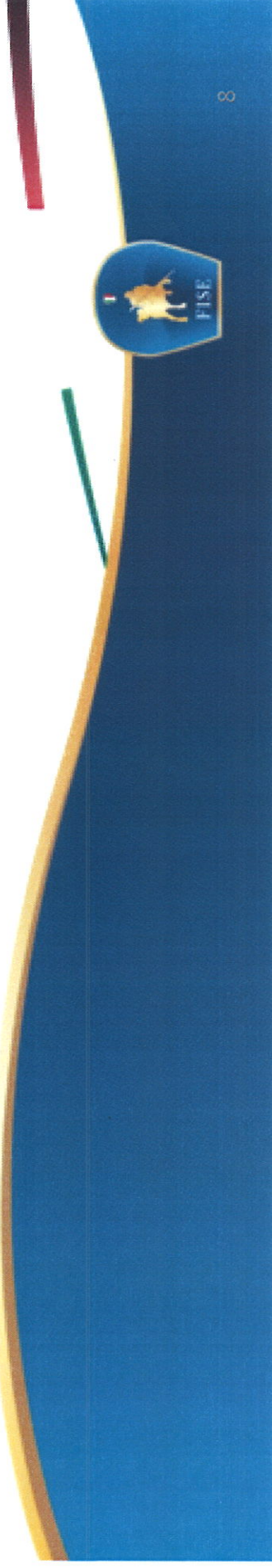
- Difficoltà nel definire e comunicare un progetto
- Il primo incontro
- La prima lezione e programma delle prime cinque .

Pomeriggio pratica in campo dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Organizzazione di due lezioni consecutive per cavalieri principianti con due fasce d'età (3/6 anni e 6/10 anni)

Pomeriggio in campo dalle ore 18.00 alle ore 19.00 invitando professionisti, genitori e responsabili del settore medico/sanitario scolastico, politico, stampa

- Lezione: dimostrare lo sviluppo delle competenze fisiche, mentali, psicologiche e relazionali





Pomeriggio in aula dalle ore 19.00

- Tema: la pratica equestre come un mezzo preventivo per bambini e ragazzi  
ad esempio : prevenzione per i comportamenti additivi ai video giochi, al telefono, al bullismo ...  
prevenzione per i problemi fisici come il sovrappeso, la sedentarietà, ...

Termine alle ore 20.00 c.a.



### Concetti da inserire in una chiavetta con igrifici e programmi

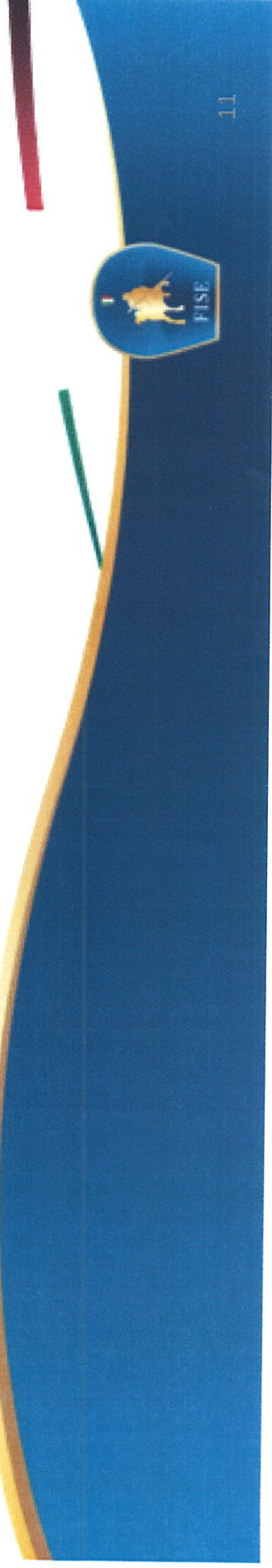
**Definizione del pre agonismo** : o ex settore ludico addestrativo , formazione comune a tutti sulla preparazione fisica, tecnica, mentale e psicologica grazie ad un programma di lavoro includendo obblighi (esami e percorsi su varie discipline) affinché dare al cavaliere dopo una media di due anni di pratica, la scelta verso l'agonismo o verso il non agonismo. I dati dell'agonismo pony indicano che pochissimi arrivano all'alto livello (la maggior parte fermandosi ad 110 centimetri quando dovrebbe iniziare il percorso agonistico ...) e soprattutto situazioni di pericolo per la maggior parte che non è preparata a livello fisico, mentale e psicologico, cioè quello che dovrebbe riguardare la preparazione di base. Dunque il pre agonismo deve essere una prima tappa obbligatoria alla fase propria agonistica per evitare una selezione troppo brutale e troppo veloce, e per formare al meglio i nuovi cavalieri.

**Definizione del non agonismo** : per coloro che non si sentono pronti o che, per vari motivi, rifiutano il percorso agonistico Non devono essere trascurati e devono lo stesso costruire la loro evoluzione con programmi, esami (livelli), spettacoli, o semplicemente scopi di benessere (salute, rieducazione, svago e rilassamento, obiettivo culturale...) o di divertimento ( sociali, giochi di Pony Games, Gymkana, caroselli ... in un ambito non agonistico federale).



Definizione dello Sviluppo orizzontale : proseguire l'avviamento iniziato con le discipline Carosello , Gymkana Salto Ostacoli e Cross, Pony Games, Endurance e Presentazione ; creare l'avviamento specifico per l'Horse Ball, Western, Attacchi, Corsa Pony, Volteggio, TREC, Polo, nell'obiettivo di creare la Cultura equestre, attirare una massima di gente (adulti e bambini), creare un vivaio per costruire un futuro solido.

definizione dello Sviluppo verticale : creare la filiera agonismo Alto Livello tutte le discipline integrando Cavallo/ Pony : ad esempio il salto ostacoli cavallo deve integrare il salto pony a livello della preparazione tecnica (stessi figure tecniche), i regolamenti,...



## Concetti della Linea Jump:

Il bambino di oggi, abituato alla velocità virtuale e passiva, fatica a fissare e memorizzare perché è lento.

### Concetto 1 – il percorso fisso

La **Gimkana** e la **Jump 40/50** sono dei percorsi fissi per rassicurare i pony e valutare più facilmente l'evoluzione tecnica (siamo con dei principianti e la sicurezza deve sempre comunque risultare al primo posto)

Nel **Piccolo Gran Premio** invece il bambino deve creare il proprio percorso. *Il grafico è fisso, ma il cavallo può immaginare il suo tracciato e può cambiarlo a ogni gara.*

Con questo concetto chiave possiamo dire che stiamo preparando dei futuri cavalieri di salto a ostacoli e mantenere attivo chi non ha la possibilità economica per inserirsi nel mondo agonistico.

### Concetto 2 – la riparazione dell'errore

Nell'orientamento tradizionale il cavaliere dopo un errore deve continuare il percorso. Nella linea Jump invece, l'errore è rettificabile, tranne in caso di abbattimento, ciò lo porta ad agire e reagire in modo veloce.



### Concetto 3 – l'iter formativo evolutivo

La **Gimkana 2** gli farà capire "dal vivo" che più vuole andare veloce più dovrà essere concentrato, attento, preciso, sciolto e reattivo sia fisicamente che mentalmente.

La **Jump 40** percorso delle traiettorie, sarà lo strumento per capire come montare un pony "moscio" o un pony tonico.

La **Jump 50** sarà l'apprendimento della configurazione dei vari ostacoli e la verifica del concetto delle traiettorie.

**Nel Piccolo Gran Premio**, termina l'apprendimento tecnico delle configurazioni degli ostacoli, insegnando un percorso non fisso e darà al ragazzo l'abitudine di affrontare un percorso sconosciuto.

### Concetto 4 – l'uso degli aiuti artificiali "a pagamento"

Rende il bambino autonomo e consapevole del significato di avere una frusta o degli speroni.

### Concetto 5 – possibilità di inserire delle formule diverse

Con o senza cronometro, con o senza passaggi obbligati, sia di equitazione che di velocità: consente di valorizzare tutti i tipi di pony, siano essi di proprietà del club o di privati.

